

Здолбунівський ліцей №3
Здолбунівської міської ради
Рівненської області

ПЛАН РОБОТИ
ШКОЛИ-ЛАБОРАТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ
«ІДЕЇ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»
2026/2028 рр.

Координатор: Таргонська Т.І.,
заступник директора з НВР

Тема: Ідеї В. О. Сухомлинського для учителя Нової української школи.

Мета: підвищення професійної компетентності педагогів через творче впровадження ідей В. О. Сухомлинського в освітній процес Нової української школи, розвиток дитиноцентрованого, компетентнісного та гуманістичного освітнього середовища.

Завдання:

- Опрацювати науково-педагогічну спадщину В. О. Сухомлинського.
- Інтегрувати його методичні ідеї в практику Нової української школи.
- Удосконалювати сучасний урок і виховну систему.
- Розвивати педагогічну творчість і рефлексію вчителів.
- Створити банк методичних матеріалів.
- Узагальнити перспективний педагогічний досвід.

Очікувані результати:

Для вчителя:

- Зростання педагогічної майстерності.
- Формування гуманістичної позиції.
- Розвиток інноваційного мислення.

Для учнів:

- Гармонійний розвиток особистості.
- Сформованість життєвих і ключових компетентностей.
- Мотивація до навчання через радість пізнання.

Для закладу освіти:

- Інноваційне освітнє середовище.
- Узагальнений перспективний педагогічний досвід.
- Підвищення якості освіти.
- Позитивний імідж.

Методичні продукти:

- Банк «Уроків мислення».
- Збірка виховних практик.
- Методичні рекомендації для вчителів.
- Порадник для батьків.
- Електронне портфоліо лабораторії.

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ

I засідання

Тема: Методична система В. О. Сухомлинського як основа дитиноцентризму в Новій українській школі

Мета: визначити теоретичні та практичні засади роботи лабораторії.

Питання для розгляду:

- Актуальність педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського.
- Дитиноцентризм як провідний принцип Нової української школи.
- Педагогіка серця: сучасне прочитання.
- Планування роботи школи-лабораторії.

Форми роботи:

- Майстер-клас.
- Педагогічні читання.
- Презентація-огляд літератури.

Практичний блок:

- Вправа «Серце віддаю дітям: сучасне прочитання»
- Діагностика професійних запитів педагогів.

Продукт:

- Методичні ранкових зустрічей – розробки хвилинок духовного єднання.

II засідання

Тема: Урок у системі В. О. Сухомлинського: від «школи радості» до компетентнісного навчання

Мета: удосконалити сучасний урок на гуманістичних засадах.

Питання для розгляду:

- Урок мислення серед природи.
- Інтегровані уроки в Новій українській школі.
- Розвиток критичного й образного мислення.
- Ситуація успіху як педагогічна технологія.

Форми роботи:

- Методичний діалог.
- Педагогічна майстерня.

Практичний блок:

- Моделювання інтегрованого уроку.
- Створення банку «уроків радості».

Продукт:

- Методичні розробки уроків.

III засідання

Тема: Роль слова, казки та книги в духовному становленні дитини за ідеями В. О. Сухомлинського

Мета: усвідомити значення художнього слова і казки в духовному розвитку дітей.

Питання для розгляду:

- Казкотерапія в освітньому процесі.
- Читання як інструмент виховання.
- Розвиток емоційного інтелекту.
- Формування ціннісних орієнтацій.

Форми роботи:

- Тренінг.
- Круглий стіл.
- Обмін досвідом.

Практичний блок:

- Створення авторських казок і терапевтичних історій.

Продукт:

- збірка авторських казок, історій.

IV засідання

Тема: Виховна система В. О. Сухомлинського в сучасній школі

Мета: осмислити виховний потенціал ідей педагога-новатора.

Питання для розгляду:

- «Школа радості» як модель виховання.
- Формування культури почуттів і взаємин.
- Громадянське та патріотичне виховання.
- Екологія душі дитини.

Форми роботи:

- Тренінг.
- Круглий стіл.
- Обмін досвідом.

Практичний блок:

- Розробка виховних практик і проєктів.
- Створення сценаріїв «уроків доброти».

Продукт:

- збірка виховних заходів.

V засідання

Тема: Педагогіка партнерства: співпраця з батьками в ідеях В. О. Сухомлинського

Мета: розвивати ефективну взаємодію з родинами.

Питання для розгляду:

- Батьківська педагогіка В. О. Сухомлинського.
- Форми взаємодії «школа-родина» в Новій українській школі.
- Родинні цінності у вихованні.
- Педагогічна просвіта батьків.

Форми роботи:

- Педагогічний практикум.
- Панельна дискусія.
- Тренінг комунікації.

Практичний модуль:

- Моделювання батьківських зустрічей нового формату.
- Кейси партнерської взаємодії.

Продукт:

- Методичні рекомендації для вчителів.

VI засідання

Тема: Педагогічна майстерність учителя у контексті ідей В. О. Сухомлинського

Мета: розвивати педагогічну творчість.

Питання для розгляду:

- Професійне зростання педагога-гуманіста.
- Рефлексія впровадження ідей й саморозвиток учителя.
- Педагогічна імпровізація.
- Інноваційність у діяльності.

Форми роботи:

- Творчий звіт.
- Фестиваль педагогічних ідей.
- Портфоліо-презентації.

Практичний модуль:

Портфоліо педагогічної майстерності.

Продукт:

- Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога

VII засідання

Тема: Результативність упровадження ідей В. О. Сухомлинського для вчителя Нової української школи

Мета: узагальнити результати роботи.

Питання для розгляду:

- Моніторинг освітніх результатів.
- Презентація педагогічних знахідок.
- Узагальнення досвіду роботи.
- Перспективи роботи лабораторії.

Форми роботи:

- Творчий звіт.

Практичний модуль:

Фестиваль педагогічних ідей.

Варіативна тематика (за потреби)

Можна включати додаткові засідання:

- «Уроки мислення серед природи: сучасні практики».
- «Здоров'язберезувальні технології В. О. Сухомлинського».
- «Хвилинки тиші й усвідомленості».
- «Розвиток життєвих компетентностей учнів».
- «Інтеграція мистецтва у виховання».
- «Духовно-моральне виховання молодших школярів».