

Схвалено
педагогічною радою
школи
18 вересня 2019 року
протокол №3

Затверджено
Директор школи



КОВАЛЬЧУК

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
Здолбунівської загальноосвітньої школи
I-III ступенів №3
Здолбунівської районної ради

м. Здолбунів

2019

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність педагогічних працівників

Здолбунівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3

1. Загальні положення

- 1.1. Положення про академічну доброчесність у Здолбунівській ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 (далі – Положення) визначає та закріплює норми, правила етичної поведінки, якими мають керуватися здобувачі освіти, співробітники та адміністрація закладу під час освітнього процесу, професійного спілкування між працівниками закладу та здобувачами освіти, визначає політику і процедуру забезпечення і дотримання академічної доброчесності в закладі освіти, види відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності.
- 1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту закладу освіти, Правил внутрішнього та трудового розпорядку, Колективного договору Здолбунівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 та інших чинних нормативно-правових актів.
- 1.3. Мета Положення полягає у:
 - забезпеченні якості освітньої діяльності та якості освіти в школі;
 - утвердженні в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності та відповідальності;
 - підтримці особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти;
 - запобіганні порушенню академічної доброчесності;
 - підвищенні позитивного іміджу та ділової репутації школи.
- 1.4. Педагогічні працівники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого освітнього середовища та мікроклімату в колективі для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.
- 1.5. Норми цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах – освітній (навчальній), виховній (морально-психологічний клімат у колективі) та трудовій.
- 1.6. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу закладу.

2. Поняття та принципи академічної доброчесності

- 2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання (набутих компетентностей) здобувачів освіти, творчих досягнень.
- 2.2. Для забезпечення академічної доброчесності в закладі освіти необхідно дотримуватися наступних принципів:
 - демократизму;
 - відповідності чинному законодавству;

- соціальної справедливості;
 - пріоритету прав та свобод людини і громадянина;
 - рівноправності;
 - прозорості та відкритості;
 - професіоналізму та компетентності;
 - партнерства і взаємодопомоги;
 - толерантності;
 - поваги та взаємодовіри;
 - відповідальності за забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.
- 2.3. Кожен учасник освітньої діяльності наділений правом вільного вибору своєї громадської позиції, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.
- 2.4. Офіційне висвітлення діяльності закладу освіти та окремих напрямів його розвитку може здійснювати керівник закладу або особа за його дорученням.
- 2.5. **Гідним для педагогічних працівників закладу освіти є:**
- дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку;
 - повага особистості здобувача освіти, батьків, колег;
 - дотримання культури зовнішнього вигляду;
 - дотримання правил ділової етики у спілкуванні, веденні переговорів, у тому числі телефонних.
- 2.6. **Неприйнятним для педагогічних працівників закладу освіти є:**
- навмисне перешкоджання освітній та трудовій діяльності працівників закладу;
 - участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю;
 - порушення норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - перевищення повноважень, визначених посадовими інструкціями;
 - ведення в закладі політичної, релігійної та іншої пропаганди;
 - використання мобільних телефонів під час нарад або офіційних заходів;
 - вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, паління в закладі, поява у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп'яніння;
 - пронесення до закладу зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю та життю людини.

3. *Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу*

- 3.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:
- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, Законів України;
 - утвердження позитивного іміджу закладу освіти, утвердження його традицій;
 - дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
 - запобігання корупції, хабарництву;
 - збереження, поліпшення та раціональне використання навчально-матеріальної бази закладу;
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм про авторські права;
 - надання правдивої інформації про методики і результати власної освітньої діяльності;
 - об'єктивне й неупереджене оцінювання результатів навчання (набуття компетентностей);
 - надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики.

3.2. *Порушенням академічної доброчесності в закладу освіти вважається:*

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) або відтворення опублікованих текстів (оприлюднення творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плагіат, само плагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- відмова своєчасно надавати інформацію (усно або письмово) про методики, технології, прийоми, методи, які використовуються в освітньому процесі, стан виконання освітньої програми, рівень сформованості компетентностей здобувачами освіти;
- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження результатів навчання (набутих компетентностей) здобувачів освіти;
- невиконання обов'язків педагогічного працівника, передбачених статтею 54 Закону України «Про освіту».

4. *Відповідальність за порушення академічної доброчесності педагогічних працівників*

- 4.1. Академічна відповідальність за конкретне порушення академічної доброчесності визначається спеціальними законами та даним Положенням.
- 4.2. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладу освіти можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
 - дисциплінарні покарання: попередження, догана;
 - проведення позапланових заходів із підвищення кваліфікації педагогічного працівника;
 - доведення інформації до загальних зборів закладу освіти, засновника, органу виконавчої влади, правоохоронних органів.

5. *Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності*

- 5.1. Заходи спрямовані на дотримання академічної доброчесності включають:
- ознайомлення педагогічних працівників із вимогами щодо належного оформлення посилань на використані джерела інформації;
 - ознайомлення педагогічних працівників із документами, що унормовують дотримання академічної доброчесності та встановлюють відповідальність за її порушення;

- проведення методичних заходів, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотриманням правових та етичних норм і принципів, коректного менеджменту інформації при роботі з інформаційними ресурсами й об'єктами інтелектуальної власності;
 - розміщення на веб-сайті закладу правових та етичних норм, принципів та правил, якими мають керуватися педагогічні працівники.
- 5.2. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього трудового розпорядку освітнього закладу.
- 5.3. Положення доводиться до батьківської громадськості.
- 5.4. Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення.

6. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- 6.1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.
- 6.2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.
- 6.3. Постійна підготовка до уроків, домашніх завдань.
- 6.4. Самостійне подання щоденника для виставлення педагогом одержаних балів.
- 6.5. Надання достовірної інформації про власні результати навчання батькам (особам, які їх замінюють).
- 6.6. Дотримання правил культури зовнішнього вигляду.
- 6.7. Дотримання правил етики у спілкуванні з однолітками та дорослими.
- 6.8. Використання мобільних телефонів під час освітнього процесу.

7. Відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачів освіти

- 7.1. Порушення розглядається на засіданні педагогічної ради, яка ухвалює рішення про притягнення до академічної відповідальності (за погодження з органом самоврядування здобувачів освіти), а саме:
повторне проходження оцінювання (контрольна робота, атестація, залік тощо);
повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
повідомлення батькам /особам, які їх замінюють (усно, письмово, телефоном);
доведення інформації про академічну не доброчесність здобувачів освіти до ради закладу освіти, загальних зборів тощо.

8. Виявлення порушень академічної доброчесності

Виявлення порушень академічної доброчесності в закладі освіти здійснюється наступним чином:

Особа, яка виявила порушення академічної доброчесності педагогічним працівником має право звернутися до керівника закладу освіти з *усною* чи письмовою заявою. Заява щодо зазначеного порушення розглядається на засіданні педагогічної ради, яка ухвалює рішення про притягнення до академічної відповідальності (за погодження з уповноваженою особою від трудового колективу).

9. *Заключні положення*

- 9.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки.
- 9.2. Прийняття принципів і норм Положення засвідчується підписами членів педагогічного колективу.
- 9.3. Положення про академічну доброчесність закладом освіти схвалюється педагогічною радою та вводиться в дію наказом керівника.
- 9.4. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради закладу освіти.

3 Положенням про академічну доброчесність ознайомилися:

- Фригун Т. Т.
- Мудилова О. І.
- Галайко С. С.
- Тогошова О. І.
- Марчук Н. Ю.
- Джус Т. М.
- Крилова Т. Т.
- Вознесенська І. А.
- Паронська Н. І.
- Коваленко І. М.
- Сарбська В. В.
- Кубель В. Б.
- Будна Т. М.
- Тумчук Л. В.
- Гриниш Н. О.
- Демонченко Н. В.
- Барсукова О. С.
- Ремдубська Н. Т.
- Кондратюк С. В.
- Мельник Н. І.
- Кухарук С. В.
- Шадринська Л. Р.
- Гроцюк О. Л.
- Нижник В. В.
- Біляха Л. І.
- Мухомор Т. П.
- Бутинська Н. І.
- Мартинюк І. Б.
- Корупетинська Т. Т.
- Романик О. С.
- Кубель В. Б.
- Старовинна Л. С.
- Білар Т. В.
- Попередіч Е. А.
- Кенчук В. Ю.
- Савицькі Н. Т.
- Осін М. Ч.

Турко О. О.