

Освітня діяльність у закладі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Постанови Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 №385 «Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016 року, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.2015 №641, Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти.

Головне завдання школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо. На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на

досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують достатній рейтинг школи в освітянському просторі міста. Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Педагогічний колектив налічує 42 учителя.

Вища категорія – 27 учителів,

З них: старший учитель – 20 учителів,

учитель-методист – 3 учителя.

I категорія – 6 учителів,

II категорія – 4 учителів,

Спеціаліст – 5 учителів.

Освітня система упродовж 2020-2021 навчального року будувалася на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла розвитку їхніх можливостей, задовольняла інтелектуальні,



емоційні й соціальні потреби, формуванню усебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення.

Розвиток творчої особистості як учителя, так і учня, створення умов для повноцінного інтелектуального, духовного, фізичного розвитку всіх учасників освітнього процесу

шляхом подолання усталених стереотипів, застарілих підходів є головним

завданням школи. Одним із пріоритетних напрямків роботи в початковій школі Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 є навчання, виховання й розвиток учня, здатного відчувати себе щасливим в сучасному суспільстві, вміти використовувати знання, здобуті в школі.

Робота вчителів школи була спрямована на виконання таких завдань:

- упровадження в освітній процес інноваційних методик і технологій трансформування наукових ідей у практику діяльності вчителів школи;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, кваліфікації педагогічних працівників і підвищення професійної майстерності кожного вчителя;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільного методичного об'єднань учителів;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- поширення передового педагогічного досвіду шляхом друку матеріалів у фахових виданнях.

Робота методичних об'єднань вчителів початкових класів, природничо-математичного циклу, гуманітарного циклу, художньо-естетичного циклу була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвитку творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової, базової та повної загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію в освітньому процесі дітей з особливими потребами.

Свою діяльність вчителі закладу спрямували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Значна увага приділялася самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог упродовж навчального року працював над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Педагогічні працівники мали можливість творчого та активного професійного розвитку, підвищення професіоналізму, компетентності, беручи участь у професійних конкурсах, навчаннях на курсах підвищення кваліфікації, атестації, а також шляхом залучення школярів до участі в різноманітних конкурсах, інтернет-олімпіадах, оскільки підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість освітнього процесу з окремих предметів, а саме:

- в 2020 році вчитель-методист початкових класів взяла участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування у школярів та студентської молоді нових смислів в освітньо-виховному процесі», де виступала з проблемним питанням «Зміст початкової освіти у вимірах сьогодення»;
- педагогічні працівники проходили навчання на семінарах, тренінгах, брали участь у майстер-класах з метою покращення надання освітніх послуг, у тому числі впровадження інклюзивної моделі освіти для дітей з особливими освітніми потребами, їх інтеграцію в освітній процес сучасного освітнього закладу, з метою соціалізації й адаптації до суспільного життя;
- учитель математики як член обласної творчої групи вчителів математики з теми «Інноваційний зміст застосування педагогічних технологій та професійна майстерність учителя як ефективні шляхи формування компетентностей учнів у процесі навчання математики» брала участь засіданні онлайн-школи на тему «Методика використання інноваційних технологій на уроках математики»; вебінарі для керівників методичних об'єднань учителів математики та учителів математики ЗЗСО у територіальних громадах з теми «Особливості навчання математики в закладах ЗСО». 19 травня 2021 року, в рамках Тижня Відкритого Уряду», було проведено вебінар для керівників методичних об'єднань класних керівників територіальних громад із теми «Роль класного керівника в гендерній соціалізації учнів», де педагог презентувала свій досвід роботи з проблеми;
- учитель історії брала участь у XV Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Учитель року предметів духовно-морального спрямування – 2021», де стала лауреатом. Окрім того, учителі історії були учасниками циклу історичних вебінарів, організованих українським освітянським видавничим центром «Оріон», за що нагороджені сертифікатами;
- курсову перепідготовку : вчителі та адміністрація пройшли курси підвищення кваліфікації при РОІППО за фахом, а також курси за тематичними напрямками: «Вчителів початкових класів, що працюють з дітьми з інтелектуальними порушеннями», «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги», «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі», «Медіаосвіта та інфомедійна грамотність», «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти», «Реалізація компетентнісного підходу в освіті», «Сучасні технології та

методики навчання», «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти», «Система планування у закладі», «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах НУШ»;

- атестацію педагогічних працівників: атестовано 6 педагогічних працівників, з них:
 - 4 педагоги - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
 - 1 педагог - на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;
 - 1 педагог - на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;
 - 2 педагогам – присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
 - 1 педагогу – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
 - 1 педагогу – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Насиченим і цікавим було шкільне життя наших учнів. Упродовж навчального року учні нашої школи брали участь у різних онлайн конкурсах : в жовтні 2020 року взяли участь в інтерактивному конкурсі-грі «Ми - козачата».

Були проведені виховні години «Шануймо слово Кобзаря!»

Захід, що вшановував пам'ять Лесі Українки «На шлях я вийшла ранньою весною».

Проводились майстер класи по виготовленню новорічних іграшок



та воскових свічок на свято Стрітенья.



Вчителі ділилися досвідом своєї роботи з колегами проводячи відкриті уроки.



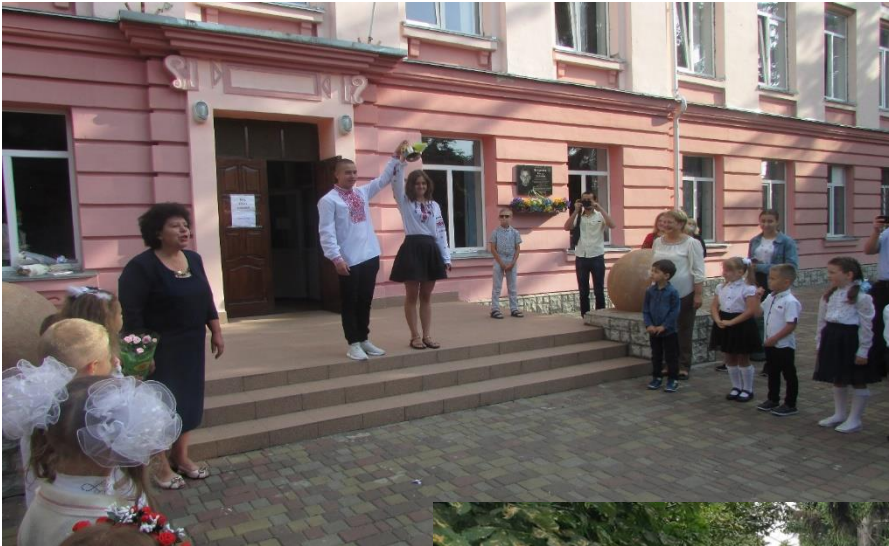
В листопаді 2020 року був проведений проведений районний дистанційний огляду-конкурс читців-гумористів «Поліські пересмішники». Журі районного дистанційного огляду-конкурсу відзначило хорошу підготовку нашого учня та якість надісланого відео та визначило переможцем учня 4-Б класу Цвея Олександра (I місце) серед читців молодшої вікової групи.

Нестандартним було проведення свято букварика в 1-их класах. Вчителі разом з батьками і п'ятикласниками приготували його у вигляді квесту.



Учні 3-11 класів залучалися до участі у відкритому Марафоні з української мови імені Петра Яцика, що проходив у 2021 році на платформі «HUMAN» та нагороджені сертифікатами за успішне проходження усіх IV етапів конкурсу. Старшокласники долучались до участі у Всеукраїнській конференції «Леся Українка у вимірах національної та світової культури» за напрямом «Мовна концептосфера Лесі Українки». Школярі є переможцями I та II турів Всеукраїнського конкурсу «Знавці Біблії 2021», конкурсу на краще есе на тему «Закон починається з мене»; переможцями IV Всеукраїнської історичної інтернет-олімпіади «На Урок» та Всеукраїнської інтернет-олімпіади з української мови та літератури «Всеосвіта. Весна 2021». Учень 10 класу став переможцем II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Навчальний рік закінчився проведенням навчальних екскурсій та навчальної практики, адже саме вони передбачають створення умов для наближення змісту навчальних предметів до реального життя, спостереження та дослідження учнями явищ природи і процесів життєдіяльності суспільства, розширення світогляду школярів, формування в них життєвонеобхідних компетенцій, посилення практичної та професійно-орієнтаційної спрямованості освітнього процесу. А оскільки попереду ще й канікули, то під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики діти повторили правила безпечної поведінки.

**Виховання є мистецтвом, застосування
якого повинні вдосконалювати всі
подальші покоління
Еммануїл Кант**



Виховання багатогранний процес значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетентностей, а це і ставлення до себе, своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни. Нові часи - нові вимоги... Можливість реалізації нових цілей виховання потребує відповідної його перебудови, впровадження сучасних виховних моделей, використання активних, цікавих форм і методів у виховному процесі. Тому метою виховної роботи школи визначено:

- формування громадянина України - носія цінностей та загальнолюдських надбань;
- патріота, здатного відстояти інтереси держави, захистити її цілісність та суверенітет.

Головним завданням є: національно-патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадських цінностей.

Пріоритетним напрямком виховної діяльності визначено формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Для ефективної та успішної реалізації виховної мети та завдань був розроблений план виховної роботи школи та план виховної роботи класних керівників. Плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, громадянське, правове, моральне, художньо-естетичне, фізичне, екологічне, превентивне, а також містять календарні пам'ятні дати, традиційні шкільні свята, конкурси, заходи.

Виховна система закладу упродовж 2020-2021 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про молодіжні та громадські дитячі організації», «Про охорону дитинства», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», «Про фізичну культуру і спорт», а також Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері формування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988.

Листа МОН України від 17.11.2020 №6/1379-20 «Щодо Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;

Листа МОН від 20.03.2020 №6/480-20 «Про план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у закладах освіти»;

Листа МОН України від 05.02.2020 № 6/144-20 «Щодо запобігання поширенню тютюнокуріння, наркоманії та вживання алкогольних напоїв серед здобувачів освіти»;

Листа МОН України від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2020-2021 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

Реалізація виховної системи школи здійснювалася шляхами співпраці педагогічного й учнівського колективів та батьківської спільноти, системою роботи класних керівників, діяльністю учнівського самоврядування, через використання найбільш поширених виховних технологій та застосування технології дистанційного виховання. Проблемні завдання, що стояли перед класними керівниками, стосувалися згуртування дитячого колективу, формування активної громадської позиції учня, формування творчої особистості, широкого розвитку її здібностей, формування творчого потенціалу морально цілісної особистості, аналізу та діагностики у роботі класного керівника, інтерактивних форм й методів роботи. Їх вирішення ґрунтувалося на реалізації ідеї комплексного підходу до виховного процесу.

Упродовж навчального року школярі брали активну участь у таких заходах: «Перше вересня - свято Знань», «День міста », «День Вчителя», флешмоб до Міжнародного дня Миру, День українського козацтва, виставка малюнків «Моя майбутня професія», Всеукраїнський диктант до Дня української писемності та мови, День Гідності і Свободи, фотовиставка до дня Голодомору 1932-33 в Україні.



День Збройних Сил України, майстер клас для дітей «Розпис новорічної іграшки», Свято Миколая.





З особливим інтересом та креативністю учні долучались до організації й проведення різноманітних акцій: акція «Милосердя», акція до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, «Створення новорічної іграшки своїми руками», акція «Годівничка», «Зелена акція», акція «Подаруй бібліотеці книгу».





Протягом другого семестру було проведено такі заходи: відеолекторій «Бій під Крутами», флешмоб у соцмережі «Я за безпечний інтернет» до Дня безпечного інтернету, тренінги «Насиллю - Ні!», «Безпечні соціальні мережі».



Організовано тематичну фотозону з поштовою скринькою До дня Святого Валентина



У День Героїв Небесної Сотні (20 лютого) проведено акцію «Ангели пам'яті», круглий стіл «Пам'ять єднає», організовано виставку-спомин «Небесна Сотня воїнів Майдану».





Змістовно, цікаво і сучасно було проведено Тиждень присвячений 150-річчю Лесі Українки. До Шевченківських днів школярі підготували презентацію літератури, конкурс малюнків та флешмоб «Весь світ читає Шевченка». Надзвичайно насичена виховними заходами видалась весна у школі. Серед розмаїття заходів було організовано: виставку малюнків до Дня Землі, Міжнародний день щастя, Міжнародний день дитячої книги, усний журнал до Дня Чорнобильської трагедії «За хвилину до катастрофи», майстер-клас до Великодня, до Дня пам'яті та примирення свічковий похід «Вистояти і перемогти», флешмоб « Я люблю вишиванку», заходи до Дня Європи та Міжнародного Дня сім'ї.



Крім того дві шкільні команди стали учасниками обласних конкурсів «Олімпійське лелечення» та «Молодь обирає здоров'я».



Активні та креативні лідери учнівського самоврядування протягом всього навчального року організували «Веселі перерви» та ранкові руханки для учнів молодших класів, активні перерви на свіжому повітрі для усіх школярів.



Також підготували цікаві відео привітання до Дня Знань, Дня Вчителя, Дня Збройних Сил України, Новорічне привітання від голови учкому та творче привітання з нагоди Міжнародного дня жінок.

Варто відзначити, що упродовж 2020-2021 н.р., згідно плану роботи м/о класних керівників були розглянуті такі питання: «Про методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2020-2021 н.р., «Про обмін досвідом щодо підвищення рівня превентивної роботи у класному колективі», «Про ефективну взаємодію дитини із сучасною системою медіа у процесі

становлення її як особистості, «Про адаптацію учнів 5 класу до середньої ланки», «Про використання інноваційних технологій у виховній роботі», «Забезпечення ефективності процесу гуманістичного виховання в нинішній соціокультурній ситуації, створення сприятливих педагогічних умов для виховання особистості на базі духовних цінностей та реалізації потенціалу в умовах НУШ».

Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні – це проблема щодо запобіганню булінгу серед учнівської молоді. На нарадах розглянуто ряд законодавчих актів, що регламентують подолання цієї проблеми та проведено педагогічну раду з теми: «Булінг в школі: принципи і практики запобігання цькування в освітньому середовищі».

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності велась в школі відповідно до статей 43, 50 Конституції України; Закону України «Про освіту», стаття 26; відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітньо-виховного процесу в закладах освіти. В школі проводилась система роботи з попередження дитячого травматизму, протипожежної безпеки, пропаганди здорового способу життя. З цією метою були проведені інструктажі з охорони праці на робочому місці та інструктажі з пожежної безпеки, Вступні, Повторні та Позапланові інструктажі з безпеки життєдіяльності з обов'язковими записами у журналах реєстрації інструктажів. А також Тижні дорожнього руху, Тижні безпеки життєдіяльності, Дні здоров'я.



РУХ - ЦЕ ЖИТТЯ.



**ГІМНАСТИКА І ПРАЦЯ НА
СВІЖОМУ ПОВІТРІ -
НАЙКРАЩА ГАРАНТІЯ
ЗДОРОВ'Я.**



Кінець навчального року класні керівники 1-11 класів, за сприяння адміністрації школи, завершили екскурсійно - краєзнавчим напрямком роботи. Учні побували в мальовничих місцях та відвідали історично-культурні пам'ятки Рівненщини, Волині, Прикарпаття.

Подорожі - одним з найулюбленіших видів відпочинку шкільної дітвори.